

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS *E-LEARNING* SAAT  
PANDEMI COVID-19 DI MI MUHAMMADIYAH SREBEGAN KLATEN**



Skripsi diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**Yulio Arga Winandita**

**A510160024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yulio Arga Winandita  
NIM : A510160024  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : **Implementasi Pembelajaran Berbasis *E-Learning*  
Saat Pandemi Covid-19 Di Mi Muhammadiyah  
Srebegan Klaten.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 30 September 2020

Yang membuat pernyataan,



Yulio Arga Winandita

NIM A510160024

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS *E-LEARNING* SAAT**  
**PANDEMI COVID-19 DI MI MUHAMMADIYAH SREBEGAN KLATEN**

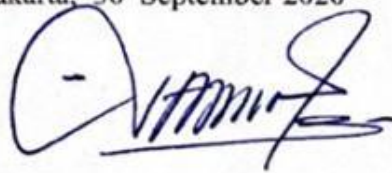
Diajukan Oleh :

**Yulio Arga Winandita**

**A510160024**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan  
dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 30 September 2020

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Achmad Fathoni', with a stylized flourish at the end.

Dr. Achmad Fathoni, M.Pd

NIDK : 0626065701

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS E-LEARNING SAAT**  
**PANDEMI COVID-19 DI MI MUHAMMADIYAH SREBEGAN KLATEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**YULIO ARGA WINANDITA**




**A510160024**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Pada hari Rabu, 21 Oktober 2020**

**dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

**Susunan Dewan Penguji**

- |   |   |
|---|---|
| 1. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd<br>(Ketua Dewan Penguji)          | (  )  |
| 2. Wahdan Najib H, S.T.hi., M.Pd<br>(Anggota Dewan Penguji I) | (  ) |
| 3. Dr. Minsih, S.Ag., M.Pd<br>(Anggota Dewan Penguji II)      | (  ) |

Surakarta, 21 Oktober 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum)

NIDN. 0028046501

## **HALAMAN MOTTO**

“Allah menghendaki kemudahan bagimu, dan tidak menghendaki kesulitan bagimu”

**(Q.S Al Baqarah : 185)**

“Segala sesuatu setelah kesulitan pasti akan ada kemudahan, maka teruslah berusaha dan sertakan doa”

(Penulis)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan segala puji syukur atas limpahan rahmat Allah SWT, karya ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta, Alm. Bapak Pardi dan Ibu Widayati. Terimakasih atas segala pengorbanan, doa, dukungan dan kasih sayang selama ini yang tiada henti dicurahkan untukku.
2. Adikku tersayang, Rehan Aditya Winandita. Terimakasih atas doa, dukungan, perhatian, semangat dan selalu membuatku bahagia.
3. Bapak dan Ibu dosen pengampu, pembimbing dan penguji yang telah memberikan ilmunya kepada saya.
4. Keluarga besar MI Muhammadiyah Srebegan Klaten yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian untuk skripsi saya.
5. Teman-temanku mahasiswa PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, khususnya PGSD 2016 kelas A yang telah berbagi segala hal baik suka maupun duka. Terimakasih atas kebersamaannya.
6. Sahabat-sahabatku Wiwik, Anggilia, Retno dan Pandu yang selalu memberiku semangat dan menghiburku saat penat. Terimakasih atas kebersamaannya, semoga kita sukses bersama.
7. Chusnul Shintya Rahmawati yang selalu membangkitkan kembali semangat yang redup.

## RINGKASAN

Yulio Arga Winandita / A510160024. **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS *E-LEARNING* SAAT PANDEMI COVID-19 DI MI MUHAMMADIYAH SREBEGAN KLATEN**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. September, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan : (1) perencanaan pembelajaran *e-learning* saat pandemi covid-19, (2) pelaksanaan pembelajaran *e-learning* saat pandemi covid-19, (3) evaluasi pembelajaran *e-learning* saat pandemi covid-19 di MI Muhammadiyah Srebegan Klaten. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif dengan desain penelitian fenomenologi, dengan teknik pengumpulan data wawancara, dokumentasi, dan observasi. Analisis data menggunakan teknik Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) perencanaan pembelajaran *e-learning* meliputi, aksesibilitas sekolah, perencanaan guru, RPP yang dipakai, teknologi yang dipakai (2) pelaksanaan pembelajaran *e-learning* saat pandemi covid-19 meliputi waktu pembelajaran, materi, media, proses pembelajaran (3) evaluasi pembelajaran *e-learning* meliputi perencanaan evaluasi, aspek apa saja yang dinilai, jenis penilaian, pengolahan nilai.

**Kata kunci :** *implementasi, e-learning, covid-19*



## SUMMARY

Yulio Arga Winandita / A510160024. **IMPLEMENTATION OF E-LEARNING BASED LEARNING DURING COVID-19 PANDEMIC AT MI MUHAMMADIYAH SREBEGAN KLATEN.** *Research paper. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. September, 2020.*

*This study aims to describe: (1) planning for e-learning during the Covid-19 epidemic, (2) implementing e-learning during the COVID-19 epidemic, (3) evaluating e-learning learning during the Covid-19 epidemic at MI Muhammadiyah Srebegan Klaten. This type of research is qualitative research with a phenomenological research design, with data collection techniques, interviews, documentation, and observations. Data analysis used Miles and Huberman's techniques, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that: (1) e-learning planning includes school accessibility, teacher planning, the lesson plans used, the technology used (2) the implementation of e-learning during the Covid-19 epidemic includes learning time, material, media, process learning 3) evaluation of e-learning includes evaluation planning, what aspects are assessed, types of assessment, value processing.*

**Keywords:** *implementation, e-learning, covid-19*



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS *E-LEARNING* SAAT PANDEMI COVID-19 DI MI MUHAMMADIYAH SREBEGAN KLATEN”** sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana S-1 Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafa'atnya nanti di yaumul akhir. Aamiin

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari banyaknya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M. Teach, selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing dan Pembimbing Akademik yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Wahdan Najib H, S.T.hi., M.Pd selaku anggota dewan penguji I yang dengan ikhlas memberi saran untuk selesainya skripsi ini.
5. Dr. Minsih, S.Ag., M.Pd selaku anggota dewan penguji II yang telah memberi masukan guna selesainya skripsi ini.
6. Bapak/ Ibu dosen Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
7. Bapak Muslih Aris Sudarmadi, S.Pd.I, M.Pd selaku Kepala Sekolah MI Muhammadiyah Srebegan Klaten yang telah memberikan izin serta informasi terkait dengan penelitian dan pengumpulan data.


8. Bapak Fatkhur Rohman, S.Pd.I selaku guru kelas VB MI Muhammadiyah Srebegan Klaten yang telah membantu memberi informasi terkait penelitian ini.
9. Bapak Arif Surahman, S.Pd selaku guru kelas VA MI Muhammadiyah Srebegan Klaten yang telah membantu memberi informasi terkait penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga segala dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 30 September 2020

Peneliti,



Yulio Arga Winandita

## DAFTAR ISI

|                                    |      |
|------------------------------------|------|
| HALAMAN PERNYATAAN .....           | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....          | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN .....           | iv   |
| HALAMAN MOTTO .....                | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....          | vi   |
| RINGKASAN .....                    | vii  |
| SUMMARY .....                      | viii |
| KATA PENGANTAR .....               | ix   |
| DAFTAR ISI .....                   | xi   |
| DAFTAR TABEL .....                 | xiv  |
| DAFTAR GAMBAR .....                | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....              | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN .....            | 1    |
| A. LATAR BELAKANG MASALAH .....    | 1    |
| B. RUMUSAN MASALAH .....           | 2    |
| C. TUJUAN PENELITIAN .....         | 3    |
| D. MANFAAT PENELITIAN .....        | 3    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....      | 4    |
| A. Landasan Teori .....            | 4    |
| 1. Implementasi Pembelajaran ..... | 4    |
| a. Pengertian Implementasi .....   | 4    |
| b. Pengertian Pembelajaran .....   | 4    |
| 2. <i>E-Learning</i> .....         | 6    |
| a. Pengertian E-Learning .....     | 6    |
| b. Karakteristik E-Learning .....  | 7    |
| c. Kelebihan E-Learning .....      | 7    |
| d. Kekurangan E-Learning .....     | 8    |

|  |    |
|--|----|
| e. Indikator E-Learning.....                               | 9  |
| 3. COVID-19 ( Corona Virus Disiases- 19 ) .....            | 10 |
| a. Pengertian COVID-19 ( Corona Virus Disiases- 19 ) ..... | 10 |
| b. Penyebab Virus Corona (COVID-19).....                   | 11 |
| c. Gejala Virus Corona (COVID-19).....                     | 11 |
| d. Pengobatan Virus Corona (COVID-19) .....                | 12 |
| e. Pencegahan Virus Corona (COVID-19) .....                | 12 |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....                 | 13 |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                             | 15 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian .....                       | 15 |
| 1. Jenis Penelitian .....                                  | 15 |
| 2. Desain Penelitian .....                                 | 15 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                       | 16 |
| 1. Tempat Penelitian.....                                  | 16 |
| 2. Waktu Penelitian .....                                  | 16 |
| C. Data, Sumber Data, dan Narasumber .....                 | 17 |
| 1. Data .....  | 17 |
| 2. Sumber Data .....                                       | 18 |
| 3. Narasumber .....  | 19 |
| D. Kehadiran Peneliti .....                                | 19 |
| E. Teknik pengumpulan data .....                           | 20 |
| 1. Wawancara .....   | 20 |
| 2. Observasi .....   | 21 |
| 3. Dokumentasi.....  | 22 |
| F. Teknik Analisis Data.....                               | 23 |
| 1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data) .....              | 23 |
| 2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data) .....              | 24 |
| 3. <i>Conclusion Drawing/verivication</i> .....            | 24 |
| G. Keabsahan Data.....                                     | 25 |
| BAB IV .....   | 27 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....                      | 27 |

|   |    |
|---|----|
| A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....   | 27 |
| 1. Lokasi Penelitian .....  | 27 |
| 2. Visi Misi dan Tujuan MI Muhammadiyah Srebegan.....   | 27 |
| 3. Profil MI Muhammadiyah Srebegan.....   | 28 |
| 4. Jumlah Siswa MI Muhammadiyah Srebegan.....   | 29 |
| 5. Data Guru Dan Karyawan MI Muhammadiyah Srebegan .....  | 29 |
| 6. Data Sarana dan Prasarana MI Muhammadiyah Srebegan .....   | 32 |
| B. Hasil Penelitian .....   | 33 |
| 1. Perencanaan Pembelajaran <i>E-Learning</i> saat Pandemi Covid-19 .....                             | 33 |
| 2. Pelaksanaan Pembelajaran E-Learning saat Pandemi Covid-19.....                                     | 37 |
| 3. Evaluasi Pembelajaran <i>E-Learning</i> saat Pandemi Covid-19.....                                 | 40 |
| C. Temuan Penelitian.....   | 43 |
| D. Pembahasan.....  | 47 |
| 1. Perencanaan Pembelajaran <i>E-Learning</i> saat Pandemi Covid-19 .....                             | 47 |
| 2. Pelaksanaan pembelajaran <i>E-Learning</i> saat pandemi covid-19 di MI Muhammadiyah Srebegan ..... | 50 |
| 3. Evaluasi pembelajaran <i>E-Learning</i> saat pandemi covid-19 di MI Muhammadiyah Srebegan. ....    | 52 |
| E. Keterbatasan Penelitian .....  | 54 |
| BAB V.....  | 55 |
| PENUTUP.....  | 55 |
| A. Simpulan .....   | 55 |
| B. Implikasi.....   | 57 |
| C. Saran.....   | 57 |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | 58 |
| LAMPIRAN.....   | 60 |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1.3 Tabel Jadwal Penelitian .....                                       | 17 |
| Tabel 2.4 Kode Instrumen Pengumpulan Data Penelitian .....                    | 22 |
| Tabel 3.4 Jumlah siswa setiap kelas di MIM Srebegan tiga tahun terakhir ..... | 29 |
| Tabel 4.4 Data Guru dan Karyawan .....  | 29 |
| Tabel 5.4 Jenis Bangunan Sekolah .....  | 32 |
| Tabel 6.4 Temuan Penelitian .....   | 43 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |     |
|---|-----|
| Gambar 1. Wawancara dengan kepala sekolah.....                        | 95  |
| Gambar 2. Wawancara dengan guru kelas VA .....                        | 95  |
| Gambar 3. Wawancara dengan guru kelas VB .....                        | 95  |
| Gambar 4. Wawancara dengan siswa.....                                 | 96  |
| Gambar 5. Foto pelaksanaan pembelajaran <i>e-learning</i> .....       | 97  |
| Gambar 6. Foto pemberian tugas pembelajaran <i>e-learning</i> .....   | 97  |
| Gambar 7. Foto pemberian tugas pembelajaran <i>e-learning</i> .....   | 98  |
| Gambar 8. Foto pengumpulan tugas pembelajaran <i>e-learning</i> ..... | 98  |
| Gambar 9. Foto soal remedial pembelajaran <i>e-learning</i> .....     | 99  |
| Gambar 10. Foto hasil belajar siswa .....                             | 99  |
| Gambar 11. RPP <i>E-learning</i> .....                                | 100 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 2. Pedoman Wawancara Guru .....                                       | 63  |
| Lampiran 3. Pedoman Wawancara Siswa .....                                      | 65  |
| Lampiran 4. Pedoman Observasi Lingkungan Sekolah .....                         | 66  |
| Lampiran 5. Pedoman Observasi Pelaksanaan Pembelajaran <i>E-learning</i> ..... | 67  |
| Lampiran 6. Pedoman Dokumentasi .....  | 68  |
| Lampiran 7. Hasil Wawancara .....  | 69  |
| Lampiran 8. Hasil Observasi Lingkungan Sekolah .....                           | 84  |
| Lampiran 9. Hasil Observasi Pelaksanaan <i>E-Learning</i> .....                | 87  |
| Lampiran 10. Hasil Dokumentasi .....   | 89  |
| Lampiran 11. Profil Sekolah .....  | 90  |
| Lampiran 12. Surat Izin Penelitian.....  | 102 |
| Lampiran 13. Surat Bukti Penelitian.....                                       | 103 |